

Saksliste/referat fra møte i samarbeids-/skolemiljøutvalget

Møtetype	Skolemiljøutvalget		
Sted	Bærland skole – Ståvå	Dag/ Dato	Torsdag 30.11.2023
		Klokken	18.00 – 19.00

Rolle	Navn
forelder 1	Ida Vågshaug
forelder 2	Trine Lise Hendum
forelder 3	Trine Helland
elev 1	Rayan Younes
elev 2	Cecelia Jan Bell
ansatt 1	Siri Bjørsvik
ansatt 2	Gøril Vølstad
politiker	ikke tildelt
adm	Kari R Mæland

Saksnr	Innhold
1	<p>Velkommen v/ rektor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentasjon av medlemmene <p>Alle møtte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valg av leder og nestleder <p>Trine Helland ble valgt som leder Rayan Younes ble valgt som nestleder</p>
	<p>Kort presentasjon - Hva er skolemiljøutvalget/samarbeidsutvalgets oppgaver?</p> <p>På Bærland skole er SU og SMU slått sammen. SU er det øverste samarbeidsorganet. SMU skal bidra til at skolen jobber for et trygt og godt skolemiljø. På skolen har vi mange ulike forum for medvirkning.</p> <p>SU/SMU kan uttale seg om ordensreglement, skolens informasjonsvirksomhet, virksomhet- og utviklingsplaner, budsjett, plan for hjem-skolearbeid, skolevurdering og alle andre saker som er viktige for skolemiljøet.</p> <p>Det ble snakket om hva vi kan gjøre sammen for å øke trivselen, god kulturbygging, bedre inkludering, bedre elevmedvirkning, gode foreldremøter, forsterke skolens visjon og verdier.</p> <p>Det er viktig at elevenes stemme kommer frem, og hvordan kan FAU hjelpe til å få dette til? Elevene er opptatt hvordan elevene er mot hverandre. Dette er også tema på nest elevrådsmøte. De tok også opp at foreldrene bør ta ansvar for barna sine, at de oppfører seg.</p>
3	Læringsmiljøprosjektet

	<p>- status og vei videre</p> <p>Fase 3: Inkludering</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fagdager digitalt ● Plandag ● Inkluderende praksis i klasserommet ● Medvirkning ● tilskuerrollen- sitater ● Kartlegging i klassen <p>Faas 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Handler om strukturer og system ● Profesjonsfellesskap ● Videreføring
4	<p>Kort gjennomgang av hvilke saker det jobbes med dette skoleåret:</p> <p>FAU</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sykling til skolen fra 5.trinn av, info om dette til alle klassegruppene ● 17.mai ● Redd Barna-aksjonen- planlagt den og evaluert i etterkant ● "Bærlandforelderen" har blitt tatt opp på alle foreldremøter <p><u>Elevråd</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Språkbruk ● Klassetrivselsundersøkelsen - elever fra 1.-4 trinn melder om god trivsel. Litt mer utrygt fra trinn 5 og opp ● Sitater til hjelp i tilskuerrollen, disse skal henge rundt i bygget "Kom, bli med og lek! "Stopp, det er ikke lov! "Du er perfekt som du er! ● Kartlegging i forhold til å kunne trygge flere elever på skolen og i sosiale medier
5	<p>Hvilke saker bør vi jobbe videre med skoleåret 2023/2024?</p> <p>Fra elevene: Innspill til 17.mai- likte ikke så godt at det var samlet på Solås. De likte bedre da 17.mai var på Bærland. Elevrådet har evaluert etter 17. mai</p> <p>Bør fortsette med det elevrådet har fokus på nå Fortsette med Smart oppvekst med fokus på karakteregenskapene Foreldre bør ta mer ansvar for hvordan barna oppfører seg, sette mer grenser. Foreldre bør være strengere og overholde aldersgrensene i sosiale medier.</p> <p>Fra FAU- representantene: 17. bør landes, det vil bli diskutert kommunalt Støtte opp om skolens arbeid med tilskuerrollen og språkbruk Ha temakveld for hele skolen med temaer som kan trygge foreldre i foreldrerollen. Forslag: Språkbruk, bruk av sosiale medier.</p> <p>Referent: Gøril Vølstad</p>

--	--

Ref: Gøril Vølstad